

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING  
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KAHUMAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**



**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh Derajat  
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

**RIA NURANITA SARI**  
**A 510091083**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
2012**

## **PERSETUJUAN**

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING  
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KAHUMAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

**RIA NURANITA SARI**

**NIM. A510091083**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dosen penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

( Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd )

( Dra. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd )

**PENGESAHAN**  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING  
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KAHUMAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIA NURANITA SARI**

**NIM. A510091083**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 23 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Drs. SUWARNO, S.H, M.Pd     | ( _____ ) |
| 2. Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd | ( _____ ) |
| 3. Dr. SAMINO, M.M             | ( _____ ) |

Surakarta, 23 Februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Februari 2012

RIA NURANITA SARI  
NIM. A 510091083

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ  
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا  
لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۖ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ  
الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

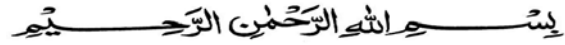
“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'afilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir." ( QS Al Baqoroh : 286)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya kecilku untuk :

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta, dengan Doa yang selalu mengiringi langkahku. Semoga Alloh melindungi dan menyayangi keduanya.
2. Adiku tersayang terimakasih atas doa dan semangat nya.
3. Teman SMA ku yang sampai saat ini tetap setia menemaniku, terima kasih pengertian dan kesabaranya.

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, disertai dengan usaha yang penuh ketekunan, maka penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Kahuman Tahun Pelajaran 2011 / 2012, dengan lancar walaupun masih sangat sederhana.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi sebagian persyaratan didalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.

Atas segala bantuan, bimbingan dan petunjuknya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materiil kepada beliau yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, SE, M.Si, Pembimbing Akademik pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2009.

4. Bapak Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan kebijaksanaanya telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd yang telah memberi petunjuk, bimbingan, dorongan dan banyak meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Semua Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta, terutama di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama ini. Semoga segala amal baik Bapak dan Ibu sekalian dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
7. Ibu Sumarsih, A.Ma, Kepala Sekolah SDN 3 Kahuman yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Sahabat-sahabatku FKIP PGSD UMS transfer Karanganyar, khususnya Angkatan 2009 yang telah bersama-sama dalam mengarungi bahtera kehidupan kuliah di kampus tercinta ini. Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus dengan berjalannya waktu serta persahabatan kita abadi sampai akhir hayat.
9. Semua pihak yang tidak atau belum penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini,

Akhirnya hanya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis berikan atas semua jasa baik dari berbagai pihak yang telah membantu kelancaran didalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam



penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu semua kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi penulis sendiri.

Surakarta, 23 Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaamn Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstraks .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing.....	7
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Unsur-unsur pembelajaran Kooperatif.....	8

3. Jenis-Jenis Teknik Pembelajaran Kooperatif.....	9
4. Teknik Kancing Gemerincing.....	10
a. Pengertian Teknik Kancing Gemerincing.....	10
b. Langkah-langkah Teknik Kancing Gemerincing.....	11
c. Kelemahan dan Kelebihan Teknik Kancing Gemerincing.....	12
B. Hasil Belajar IPS.....	13
1. Pengertian IPS.....	13
2. Tujuan Pelajaran IPS.....	13
3. Pengertian Hasil Belajar .....	14
4. Hasil Belajar IPS.....	16
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
D. Kerangka Berfikir.....	22
E. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. Tes.....	27
2. Observasi.....	27
3. Dokumentasi.....	28

4. Wawancara.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	30
1. Pedoman Observasi.....	30
2. Tes Hasil Belajar.....	31
H. Validitas Instrumen.....	31
I. Prosedur Penelitian.....	33
J. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Profil SD N 3 Kahuman.....	41
1. Letak Geografis SDN 3 Kahuman.....	41
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN 3 Kahuman.....	42
3. Sarana dan Prasarana.....	43
4. Keadaan Guru.....	43
5. Keadaan Murid.....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
C. Deskripsi masing-masing Siklus.....	50
1. Siklus I.....	50
2. Siklus II.....	57
D. Hasil Penelitian.....	63
1. Hasil Masing-Masing Siklus.....	63
2. Hasil Siklus Secara Keseluruhan.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	74

A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Perolehan Nilai Semester I Mapel IPS	2
Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	21
Tabel 3.1	Jadwal kegiatan penelitian	28
Tabel 4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana SD N 3 Kahuman	43
Tabel 4.2	Personalia SD N 3 Kahuman	44
Tabel 4.3	Data Siswa SD N 3 Kahuman	45
Tabel 4.4	Hasil Pre tes/sebelum diadakan tindakan	46
Tabel 4.5	Asumsi Penyebab Masalah	48
Tabel 4.6	Hasil Post Test Siklus I	55
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Afektif Siklus I	56
Tabel 4.8	Hasil Post Test Siklus II	61
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Afektif Siklus II	62
Tabel 4.10	Perbandingan rata-rata nilai dan ketuntasan pada siklus I	63
Tabel 4.11	Perbandingan rata-rata nilai dan ketuntasan pada siklus II	64
Tabel 4.12	Peningkatan aspek afektif siswa	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Rencana penelitian model Kurt Lewin	34
Gambar 4.1	Grafik prasentase siswa pre test	47
Gambar 4.2	Grafik prasentase siswa siklus I	56
Gambar 4.3	Grafik prasentase siswa siklus II	62
Gambar 4.4	Grafik Batang rata-rata nilai siswa kelas IV SDN 3 Kahuman	68
Gambar 4.5	Grafik Garis rata-rata nilai siswa kelas IV SDN 3 Kahuman	68
Gambar 4.6	Grafik Batang prosentase ketuntasan hasil belajar siswa	69
Gambar 4.7	Grafik Garis prosentase ketuntasan hasil belajar siswa	69
Gambar 4.8	Grafik penilaian afektif siswa	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Ijin Riset	79
Lampiran 2	Dialog awal	80
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	83
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 5	Lembar Evaluasi Siklus I	95
Lampiran 6	Kunci Jawaban Siklus I	96
Lampiran 7	Hand Out Siklus I	97
Lampiran 8	Lembar Evaluasi Siklus II	99
Lampiran 9	Kunci Jawaban Siklus II	100
Lampiran 10	Hand Out Siklus II	102
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I	105
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus II	110
Lampiran 13	Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kahuman	115
Lampiran 14	Tabel Observasi Keaktifan Siswa SD Negeri 3 Kahuman siklus I	116
Lampiran 15	Tabel Observasi Keaktifan Siswa SD Negeri 3 Kahuman siklus II	117
Lampiran 16	Foto Dokumentasi	118
Lampiran 17	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	121



## ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING  
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KAHUMAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Ria Nuranita Sari, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012, 121 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan metode kooperatif tipe Kancing Gemerincing pada siswa kelas IV SD N 3 Kahuman Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N 3 Kahuman tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 17 siswa. Data dikumpulkan dengan metode tes, observasi dan dokumentasi.

Analisis data menggunakan teknik alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebelum tindakan 57.35 menjadi 65.88 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 71.76 pada siklus II. Sedangkan dilihat dari prosentase ketuntasan hasil belajar yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebelum tindakan sebanyak 4 siswa (23.53%), pada siklus I sebanyak 11 siswa (64.71%), pada siklus II sebanyak 14 siswa (82.35%) dengan demikian sebagian besar siswa kelas IV SD N 3 Kahuman mengalami peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : *hasil belajar, kancing gemerincing*